

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
Гагаринская основная общеобразовательная школа
имени старшего лейтенанта милиции В. А. Кузина
Корсаковского района Орловской области**

Рекомендовано к утверждению

Педсоветом

Протокол № 1

от «28» 08 2025 г

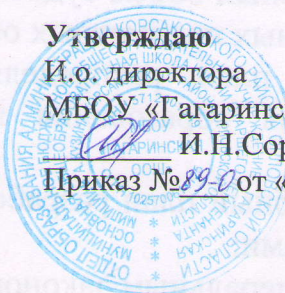
Утверждаю

И.о. директора

МБОУ «Гагаринской ООШ»

 И.Н.Сорокина

Приказ № 89-0 от «29» 08 2025 г.



**Учебный план
(приложение к АООП обучающихся с УО (вариант 1)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-
Гагаринской основной общеобразовательной школы
Корсаковского района Орловской области
для обучающихся 5-9 классов
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – **Гагаринской основной общеобразовательной школы Корсаковского района Орловской области** для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – нормативный документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам по годам обучения.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения от 08.11.2022г. №955);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020г. Регистрационный № 61573;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФАООП УО). Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 декабря 2022г. №71930 (с изменениями Приказ Минпросвещения России от 17 июля 2024г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте Росс 15 августа 2024г. № 79163));

- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее – АООП обучающихся с УО) (вариант 1) МБОУ «Гагаринская ООШ» (разработанной в соответствии с ФГОС УО и ФАООП УО);

- Уставом МБОУ «Гагаринская ООШ».

Содержание и структура учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Гагаринская ООШ», сформулированными в Уставе, АООП обучающихся с УО (вариант 1), программе развития.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Образовательная деятельность организована по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет в 5-9 классах 34 недели и продолжительность уроков 40 минут.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации.

Обязательная часть АООП обучающихся с УО (вариант 1) составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40% от общего объема АООП обучающихся с УО (вариант 1).

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- семь образовательных областей, представленных девятью учебными предметами в 5-6 классах и десятью учебными предметами в 7-9 классах;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Учебный план включает коррекционно-развивающую область (Психокоррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-дефектологом, логопедические занятия, коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом, коррекционный курс «Ритмика»).

Обязательная часть учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями недельная нагрузка в 5 классе – 29 часов, не превышая максимально допустимую для 5 класса, в 6 классе – 29 часов, не превышая максимально допустимую для 6 класса, в 7 классе – 30 часов, не превышая максимально допустимую для 7 класса, в 8 классе – 30 часов, не превышая максимально допустимую для 8 класса, в 9 классе – 30 часов, не превышая максимально допустимую для 9 класса.

С целью первоначального этапа системы лингвистического образования и речевого развития в 5 классе *добавлен еще 1 час русского языка* из части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью систематического развития понятия числа, выработки умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, а также в связи с обучением обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в составе

общеобразовательного класса в 5-9 классах **добавлен еще 1 час математики** из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС УО (вариант 1) понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность организуется по 2 направлениям развития личности:

- *общеинтеллектуальное;*
- *общекультурное.*

С целью формирования ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству в 5-9 классах введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

С целью формирования готовности к профессиональному самоопределению в 6-9 классах введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

**Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности
(исключая коррекционно-развивающую область)**

Направления	Название курса	Кол-во часов
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Разговоры о важном	1
<i>Общекультурное</i>	Россия – мои горизонты	1
Итого		2

**Недельный учебный план
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Формы промежуточной аттестации
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
I. Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	5	4	4	4	4	21	Контрольная работа
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20	Контрольная работа
Математика	Математика	5	5	4	4	4	22	Контрольная работа
	Информатика	-	-	1	1	1	3	Контрольная работа
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4	Тест
	Биология	-	-	2	2	2	6	Тест
	География	-	2	2	2	2	8	Тест
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2	Тест
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10	Тест
	История отечества	-	-	2	2	2	6	Тест
Искусство	Рисование	2	-	-	-	-	2	Тест
	Музыка	1	-	-	-	-	1	Тест
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	Тест
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33	Тест
Итого		29	29	30	30	30	148	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Максимально-допустимая недельная нагрузка		29	29	30	30	30	148	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)								
Психокоррекционные занятия (психологические)		1	1	1	1	1	5	Учет текущих достижений
Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом		1	1	1	1	1	5	Учет текущих достижений
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		1	1	1	1	1	5	Учет текущих достижений
Психокоррекционные занятия (дефектологические)		2	2	2	2	2	10	Учет текущих достижений
Коррекционный курс «Ритмика»		1	1	1	1	1	5	
ИТОГО		6	6	6	6	6	30	
Внеурочная деятельность								
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5	Учет текущих достижений
Россия - мои горизонты		-	1	1	1	1	4	Учет текущих достижений
ИТОГО		1	2	2	2	2	9	
Всего		36	37	38	38	38	187	

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Локальным актом школы «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам» МБОУ «Гагаринская ООШ».

Промежуточная аттестация проводится без сокращения учебного процесса в период с 15 апреля по 25 мая. График проведения утверждается приказом по школе. Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий.

Промежуточную аттестацию проводит комиссия, состав которой утверждается приказом директора школы. В состав комиссии входят учитель и ассистент. Возможно на промежуточной аттестации присутствие директора, методиста, специалиста органов образования.